

Lessenserie hefboomen en katrollen

Fragment 6: Uitvoeren, testen en bijstellen

Presenteren

In deze les presenteren de leerlingen hun ophaalbrug. Dergelijke presentaties zijn een mooie gelegenheid om presentatievaardigheden te oefenen. Voor leerlingen is het prettig om een presentatie te geven over een product waar ze zelf aan hebben gewerkt en dat ze tevens kunnen laten zien aan de andere leerlingen. Ook het samen presenteren kan voor een aantal leerlingen veiliger zijn dan wanneer zij alleen voor de groep staan.

De leerkracht kan de leerlingen de presentatie vooraf laten voorbereiden. Daarbij kan onderscheid worden gemaakt in:

- de inhoud van de presentatie;
- de opbouw van de presentatie (bijvoorbeeld: inleiding, kern, slot);
- de organisatie van de presentatie (wie doet wat en welke materialen zijn er op welk moment nodig).

Over de wijze waarop de presentatie gegeven moet worden, maakt u vooraf afspraken met de leerlingen. U kunt bijvoorbeeld afspreken dat de leerlingen de presentatie uit het hoofd geven. Ze hebben immers de materialen als steun. U kunt de leerlingen ook de opbouw in steekwoorden op een briefje/gekleurde kaartjes laten zetten. Op deze kaartjes kunnen de leerlingen bijvoorbeeld de betreffende vraagwoorden zetten, bijvoorbeeld: 'Hoe?' voor de uitleg over hoe de leerlingen de brug hebben gebouwd. Daarnaast kunt u ook afspraken maken over de begrippen die gebruikt moeten/kunnen worden in de presentatie. In dit geval bijvoorbeeld katrol, hefboom, last en kabel.

Zorg dat in de loop van het jaar alle leerlingen regelmatig van taak wisselen bij het presenteren (woordvoerder, sprekers, schrijvers, waarnemer).

Bij het nabespreken van de presentaties kunt u niet alleen (laten) ingaan op het product, maar ook op de presentatie zelf.

Leren presenteren is niet alleen goed voor de taalontwikkeling van de leerlingen, maar kan leerlingen ook meer zelfvertrouwen geven om te praten in een groep.