



# Bijlage 1

## Taalaanbod

### Rijk aanbod

- Herhaald gebruik van doelwoorden (schooltaal/vaktaal)
- Rijk en gevarieerd taalgebruik: complexe zinnen, redematies, specifiek

### Denk- en redeneervragen

- Wat gebeurt er als...-vragen
- Hoe kun je....-vragen
- Wat is het verband...-vragen

## Taalruimte: Interactievaardigheden

- Ruimte scheppen voor meer en langere bijdragen van kinderen (wachtijd)
- Interesse in de bijdragen van de leerlingen laten blijken
- Vragen en reacties doorpelen

## Feedback: Scaffolding-strategieën

- Herformuleren van de uitingen van leerlingen (gesproken of geschreven)
- Verwijzen naar of herinneren aan specifieke woorden of formuleringen
- Vragen om gesproken of geschreven taal te verbeteren
- Correcte, voorbeeldmatige taaluitingen van leerlingen herhalen
- De kwaliteit van taaluitingen benoemen

